UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MAZZINI"

98122 MESSINA - Via Oratorio San Francesco s.n.c. – Tel. e Fax n. 090/771810 Distr. Scol.N.28
Cod. Mecc. MEIC89400V- Cod.Fisc. 80008020838 Sito scuola : www.icmazzinimessina.gov.it
E-Mail: meic89400v@istruzione.it - PEC: meic89400v@pec.istruzione.it

Prot. n° 4503/A20 Messina 24/10/2018

Al SITO WEB

Cod Prog: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-253 – CUP C45B18000040007 - INFANZIA

OGGETTO: Verbale Commissione valutazione Esperti interni/esterni lingua inglese

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua straniera, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGDGEFID/prog. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Il giorno 24 Ottobre 2018 alle ore 13,00 presso l'ufficio di Presidenza di questa istituzione scolastica, si è riunita la commissione di valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di esperti interni, esterni relativo all'avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/2/2017. Bando Prot. n. 4209/A20 del 11/10/2018
La commissione nominata con provvedimento n 4002/A20 del 3.10.2018 presieduta dal Dirigente Scolastico Prof. Domenico Genovese , coadiuvato dal Direttore SGA Dott.ssa Agata Vento e dall'A. A. Algeri Alessandra , dopo aver accertato che al bando hanno risposto:

- N. 3 candidati esperti modulo "Speedy English"

Le domande di partecipazione sono state regolarmente compilate e protocollate nei termini previsti, e si dichiarano valide le candidature pervenute.
La Commissione passa quindi alla valutazione dei CV presentati ed alla relativa attribuzione del punteggio, riferendosi alla tabella dei requisiti di ciascun modulo ed alla tabella di valutazione dei titoli riportate nel bando di selezione interna, con i risultati riportati nell'allegato prospetto "Valutazione candidature interne PON Inclusione"
Terminata la fase di attribuzione dei punteggi, la commissione rimette al Dirigente Scolastico la successiva fase di incarico di Esperti con atto di nomina.
Le griglie con i punteggi fanno parte integrante del presente verbale .
La seduta si scioglie alle ore 14,15 dopo che la commissione ha redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Tabella di valutazione dei titoli per gli esperti/tutor/valutatore/ATA

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI		
ESPERTI TUTOR VALUTATORE ATA	Laurea quadriennale o magistrale specifici	Punti 4 + voto
	Laurea triennale	Punti 2 + voto
	Diploma di conservatorio	Punti 4
	Diploma di maturità	Punti 2
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 4
	Partecipazione ad attività di formazione specifica svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti Competenze linguistiche	Punti 2
	Esperienza docenza/tutor/valutatore /ATA nei progetti FSE (PON POR FESR) inerenti all'incarico richiesto	Punti 1 (max 10 punti)
	TITOLI PROFESSIONALI	
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 3 per ogni incarico (max 9 punti)
	pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o aver partecipato al corso di formazione su "competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2
	Progetto attività formative del modulo	Max 10 punti
ATA	Incarichi specifici (max 5)	Punti 1
	Seconda posizione economica	Punti 3
	Articolo 7	Punti 2

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

La commissione, ritenendo le domande pervenute in possesso dei requisiti richiesti, procede alla redazione delle seguenti graduatorie di merito provvisorie, distinte per modulo:

Tutor modulo “Speedy English” - Infanzia

N.Prot.	Cognome e nome	Punteggio Totale
4317/A20	Bonici Francesca	esclusa
4433/A20	Serraino Loredana	22
4465/A20	Astone Flaviana	21

Graduatoria provvisoria esperto _ MODULO “SPEEDY ENGLISH”

Docente	Laurea	Laurea triennale	Diploma conservatori	Diploma maturità	Abilitazione	Attività formazione spec. Piano	Esperienze docenza/tutor Progetti pon	Attività labolatoriali pertinenti	Pubblicazioni	ecdl	progetto	totale
Serraino Loredana	8			2						2	10	22
Astone Flaviana		7		2			2				10	21
Bonici Francesca	Esclusa –istanza non completa rispetto ai requisiti del bando											

Le presenti graduatorie di merito provvisorie vengono pubblicate in data odierna all’albo pretorio e sul sito Web dell’Istituto; decorsi 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventano definitive.
Entro 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione, fa fede il timbro di arrivo al protocollo, chiunque abbia interesse può produrre reclamo scritto al Dirigente Scolastico che deve pronunciarsi sullo stesso entro il 5 novembre 2018.
Definiti i ricorsi e/o trascorsi quindici giorni dalla data di pubblicazione in assenza di ricorsi, le graduatorie di merito diventano definitive e il dirigente potrà procedere all’attribuzione degli incarichi di esperto nei rispettivi moduli per la realizzazione del progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-253.**
Alle ore 14,15, conclusi i lavori, la commissione rimette la documentazione al Dirigente Scolastico e redige il presente verbale che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come sopra indicato.

Il Presidente _____

Il D. S. G. A _____

L’Ass. Amm.vo _____